

## ANÁLISIS DE LOS PRIMEROS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA UNLP (1961-1966)

---

*Ana Briolotti*

### Resumen

El presente trabajo se propone realizar un primer acercamiento al análisis de los programas de la asignatura Psicología Social en los primeros tramos de la carrera, más específicamente entre 1961 y 1966 (1). Se describen los lineamientos generales de la materia (estructura, contenidos, bibliografía) y, a fin de ponderar la especificidad del enfoque propuesto, se realiza una comparación con los primeros cursos de Psicología Social dictados por Enrique Butelman (1917-1990) en la Universidad de Buenos Aires.

En el período mencionado la materia estuvo a cargo de Eduardo Colombo (1929-2018), psiquiatra que realizaba su formación en psicoanálisis y trabajaba en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Rawson desde una perspectiva psicosocial y grupalista basada en las enseñanzas de Enrique Pichon-Rivière. Su paso por la Universidad se interrumpió en 1966 cuando, luego del golpe de Estado encabezado por Juan Carlos Onganía, decidió abandonar definitivamente la docencia en dicho ámbito para radicarse finalmente en Francia.

Un primer análisis de los programas de Psicología Social y su comparación con aquellos correspondientes a la UBA, permite concluir que, si bien el programa propuesto por Colombo incluye contenidos que pueden hallarse en otros programas de Psicología Social, refleja su formación como psiquiatra y psicoanalista interesado por integrar el psicoanálisis a la teoría social. Así, se observa un marcado énfasis en el cuestionamiento a la dicotomía sujeto-sociedad y en la crítica a la teoría del instinto. Asimismo, aborda temas y problemas vinculados con el orden social y la convivencia en sociedad y plantea el concepto de salud mental desde una perspectiva psicosocial que sitúa el problema de la enfermedad mental a nivel de la personalidad pero también del grupo y de la sociedad. En cuanto a la bibliografía, se observa un claro predominio de autores del campo del psicoanálisis, la psicología social y la antropología norteamericanas, sin dejar de lado producciones locales entre las que se incluyen textos de Gino Germani y Pichon-Rivière.

**Palabras clave:** historia, Psicología Social, formación, Universidad.

## Introducción

Este trabajo se propone realizar un primer acercamiento al análisis de los programas de la asignatura Psicología Social (1), contemplando sus desarrollos a nivel local en los primeros tramos de la carrera, más específicamente entre 1961 y 1966. Se describen los lineamientos generales de la materia (estructura, contenidos, bibliografía) y, a fin de ponderar la especificidad del enfoque propuesto, se realiza una comparación con los primeros cursos de Psicología Social dictados por Enrique Butelman y por Héctor Rodríguez Tomé en la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

La metodología empleada es de tipo cualitativa, basada en una perspectiva de análisis sociobibliométrica. Se realiza así un estudio detallado de los programas de la asignatura y de otros documentos, tales como legajos docentes, resoluciones, etcétera. Este enfoque se combina a su vez con los aportes de la historia crítica de la psicología, que permite profundizar en el análisis de la disciplina (en este caso, su desarrollo en el ámbito académico) desde una mirada que contemple las variables extradisciplinarias (sociales, políticas, culturales, entre otras) (Danziger, 1984; Klappenbach, 2014).

## La asignatura Psicología Social en la UNLP

Durante el período aquí trabajado la asignatura estuvo a cargo de Eduardo Raúl Colombo (1929-2018), un joven psiquiatra egresado de la UBA en 1956. En aquellos años realizaba su formación en psicoanálisis y trabajaba en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Rawson. Dirigido por Guillermo Vidal, dicho servicio se caracterizaba por trabajar desde una perspectiva psicosocial y grupalista aplicada al abordaje y la investigación en ámbitos tales como pareja, familia, fábricas y otras instituciones (Etchegoyen, 2001). La cercanía de Colombo con las enseñanzas de Enrique Pichon-Rivière era clara: tal como se consigna en su *curriculum vitae*, entre 1958 y 1961 formó parte de un grupo operativo coordinado por Pichon-Rivière y fue miembro del Instituto Argentino de Estudios Sociales (IADES), en el cual se desarrollaron diversas experiencias grupales entre las que puede contarse la célebre “Experiencia Rosario” en 1958. Esta cercanía con las técnicas grupales se plasmó no solo en el ámbito clínico: a comienzos de la década de 1960 Colombo coordinó una experiencia de grupo operativo horizontal en una fábrica (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1960).

Colombo ingresó a la UNLP en mayo de 1961 como profesor titular contratado en reemplazo de la profesora Martha Bechis (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1960) y a partir de una invitación que le habría hecho Edgardo Rolla, otro docente de la casa y discípulo de Pichon-Rivière (Dagfal, 2009). Desde 1962 hasta 1966 su designación como profesor titular Interino fue renovada anualmente. Sin embargo, en mayo de 1965 elevó su

renuncia a raíz de una sanción que le fue aplicada y que consideró improcedente y arbitraria (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1960) (2). Su alejamiento definitivo de la Universidad se dio en 1966 cuando, luego del golpe de Estado encabezado por el general Juan Carlos Onganía, decidió abandonar definitivamente sus tareas docentes como ayudante en la cátedra de Introducción a la Psicología Social de la UBA (Albertani & Miranda, 2011). En este punto es preciso señalar que hubo un factor político de cierto peso en la biografía intelectual y el recorrido profesional de Colombo. Desde su adolescencia sostuvo un compromiso activo con el anarquismo a través de su militancia en la Federación Obrera Regional Argentina (FORA) y como director del periódico anarquista *La Protesta*. Este fue uno de los motivos principales por los cuales su estabilidad laboral tanto en la Facultad como en el Hospital se vio amenazada, a tal punto que en 1970 decidió emigrar con su familia a Francia. Luego de instalarse en París comenzó a trabajar como psicoanalista y se incorporó al *Quatrième Groupe* (Cuarto Grupo). A través de Piera Aulagnier, mantuvo asimismo un diálogo constante con Cornelius Castoriadis.

Ahora bien, volviendo a su paso por la UNLP, veamos qué elementos del programa de Psicología Social propuesto por Colombo pueden señalarse. En primer lugar, cabe destacar que a lo largo de los años en que Colombo estuvo al frente de la cátedra es posible identificar dos estructuras programáticas: la primera –hasta 1964– está conformada por de 13 a 14 bolillas a lo largo de las cuales se realiza un recorrido desde las generalidades teóricas, metodológicas y epistemológicas de la disciplina hasta las particularidades del estudio de temas, problemas y ámbitos específicos tales como el rumor, la propaganda, la enfermedad mental o la delincuencia juvenil (Colombo, 1961, 1962). La segunda estructura programática –desde 1964– consiste en 10 bolillas que, a diferencia del programa anterior, no abordan las cuestiones teórico-metodológicas y están mayormente centradas en el prejuicio y su relación con la motivación, la percepción, el conflicto intergrupal, entre otros (Colombo, 1964, 1965). Cabe destacar además que, durante la cursada, los alumnos realizaban distintas experiencias sobre tópicos como el rumor y elaboraban encuestas como parte de un plan de investigación de campo a realizarse en la ciudad de La Plata (Colombo, 1962; Delucca, 2018).

En segundo lugar, cabe preguntarse cuáles son los rasgos distintivos de los programas de la UNLP que pueden identificarse a partir de una comparación con los programas de Psicología Social correspondientes a los primeros tramos de la carrera de Psicología en la UBA (Butelman, 1959, 1962; Rodríguez Tomé, 1963), espacio en el que Colombo también desempeñó tareas docentes, aunque no como profesor titular. Así, un análisis comparado entre los programas de Colombo y los programas de Butelman y Rodríguez Tomé permite concluir que, si bien ambos incluyen contenidos que históricamente integraron programas de Psicología Social en distintas universidades y que continúan formando parte del llamado “paradigma dominante de la psicología social” (Cruz & Javela, 2004), el programa del

psiquiatra refleja su formación y su inquietud por integrar el psicoanálisis a la teoría social (Albertani & Miranda, 2011). Así, los diversos programas propuestos por Colombo muestran un marcado énfasis en el cuestionamiento de la dicotomía sujeto-sociedad y en la crítica a la teoría del instinto. Asimismo, y a diferencia de otras propuestas, Colombo desarrolla una serie de temas y problemas vinculados con el orden social y la convivencia en sociedad (individuación y alienación, anomia y marginalidad, propaganda política, entre otros). A su vez, el programa plantea la cuestión de la salud mental desde una perspectiva psicosocial “pichoniana”, que sitúa el problema de la enfermedad mental a nivel de la personalidad, pero también del grupo y de la sociedad.

Por último, en lo que respecta a la bibliografía, se observa un claro predominio de autores anglosajones del campo del psicoanálisis –mayoritariamente aquellos autores representativos de la vertiente culturalista–, de la psicología social y de la antropología. Se destacan así las obras de George Mead, Gordon Allport, Theodore Newcomb, Erich Fromm, Ralph Linton, Erik Erikson, entre otros. A su vez, es de destacar que, si bien es claro el predominio de obras extranjeras, la propuesta de Colombo no deja de lado producciones locales entre las que se incluyen textos de Gino Germani y de Enrique Pichon-Rivière.

## **Conclusiones**

A lo largo de este sucinto recorrido realizamos un primer acercamiento al análisis de los programas de Psicología Social en la carrera de Psicología de la UNLP. Hemos podido, por un lado, dar cuenta de algunos de los aspectos biográficos y formativos de quien fuera uno de los primeros profesores titulares de la asignatura. Hemos visto que su formación en psicoanálisis y en psiquiatría social “pichoniana” moldeó buena parte de los contenidos dictados durante su paso por la UNLP. En cuanto a los tópicos desarrollados, si bien es posible advertir cambios en la estructura del programa, la preocupación por abordar diversos temas y problemas relativos al proceso de individuación y su relación con la cultura y a la vida en las sociedades “modernas” constituye un hilo conductor a lo largo de las diferentes propuestas.

Para concluir, cabe destacar que la propuesta de Colombo permitió a los primeros alumnos de la carrera tomar contacto con la matriz de pensamiento psicosocial de raigambre pichoniana. En esta dirección, sería interesante contar con futuros aportes que indaguen en qué medida las ideas y la obra de Pichon-Rivière permanecieron en los programas de Psicología Social durante las décadas siguientes.

## Notas

1- Este análisis tiene lugar en el marco del proyecto de investigación “Historias de la carrera de Psicología en la UNLP (1958-2006)”

2- No ha podido hallarse en el legajo de Colombo ninguna información sobre la sanción que le fuera aplicada.

## Referencias bibliográficas

### *Bibliografía de consulta*

Albertani, C. & Miranda, R. (2011). “Psique y revolución. La trayectoria de Eduardo Colombo, anarquista, psicoanalista y médico”. Recuperado el 6 de septiembre de 2018 de <[https://www.academia.edu/31994055/Psique\\_y\\_revolución.\\_La\\_trayectoria\\_de\\_Eduardo\\_Colombo\\_anarquista psicoanalista\\_y\\_médico](https://www.academia.edu/31994055/Psique_y_revolución._La_trayectoria_de_Eduardo_Colombo_anarquista psicoanalista_y_médico)>

Cruz, J.E. & Javela, L.G. (2004). “Una aproximación al paradigma dominante de la psicología social en una muestra de los manuales publicados desde el año 2000”. En *Acta colombiana de psicología*, 12, pp. 39-58.

Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Paidós.

Danziger, K. (1984). “Towards a conceptual framework for a critical history of psychology”. En *Revista de Historia de la Psicología*, 5 (1/2), pp. 99-107.

Delucca, N. (2018, noviembre, 23). Entrevista

Etchegoyen, H. (2001). “Estado actual de la psicoterapia en la Argentina (1962)”. *Vertex*. En *Revista Argentina de Psiquiatría*, XII (45), pp. 226-237.

Klappenbach, H. (2014). “Acerca de la metodología de investigación en la historia de la psicología”. En *Psyche (Santiago)*, 23 (1), pp. 1-12.

### *Programas de asignaturas y documentación de facultades*

Butelman, E. (1962). “Programa de Introducción a la Psicología Social”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Butelman, E. (1959). “Programa de Psicología Social”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Colombo, E. (1965). “Programa de Psicología Social”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

- Colombo, E. (1964). "Programa de Psicología Social". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.
- Colombo, E. (1962). "Programa de Psicología Social". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.
- Colombo, E. (1961). "Programa de Psicología Social". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (1960). Legajo Prof. Eduardo Colombo. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Rodríguez Tomé, H. (1963). "Programa de Introducción a la Psicología Social". Facultad de Filosofía y Letras, UBA.